

Gesamtkonzept der Förderung rechtschreibschwacher Kinder am AFG Erding

5. Jgst.	Okt./ Nov.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reihenuntersuchung aller Schüler/-innen der 5. Jgst., Rückmeldung der Ergebnisse an Kinder, Eltern und Lehrkräfte ▪ Nominierung von Schüler/-innen mit erheblichen Rechtschreibproblemen auch in Prüfungs- und Übungsarbeiten durch die Deutschlehrkräfte
	Dez.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sonderelternabend für die Eltern von Kindern mit erheblichen Rechtschreibproblemen im <u>Test</u> <u>und</u> in schulischen Arbeiten
	ab Jan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Training entweder in Förderkursen (Kleingruppen) oder im Eltern-Kind-Verfahren nach dem Konzept des „Erdinger Rechtschreibtrainings“ ▪ Begleitelternabende (3 in der 5. Jgst., 2-3 in der 6. Jgst.) ▪ ggf. Begutachtung gemäß bayer. Legasthenie-Erlass und evtl. Anerkennung / Nachteilsausgleichs-regelungen
6. Jgst.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ggf. Einzelfallberatung für Kinder, wenn weitere Probleme auftauchen (z.B. Prüfungsangst, Konzentrationsprobleme)
	Juni/ Juli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reihenuntersuchung aller Schüler/-innen am Ende der 6. Jgst., Rückmeldung der Ergebnisse an alle Kinder, Eltern und Lehrkräfte
7. Jgst.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ i.d.R. Fortsetzung der Trainingskurse bis ca. November ▪ ggf. sicherndes häusliches Einzeltraining in reduzierter Intensität ▪ ggf. Fortsetzung des Gutachtenschutzes für 1-2 Jahre