

Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Geo 5: Beurteilung von Texten, Karten, Bildern, Satellitenbildern, Klimadiagrammen (u.a. anhand des Atlas) Webgis Sonnensystem</p> <p>Fü 5: Leseförderung</p> <p>M 5: Einführung in Mathegym Link</p> <p>M 5: Methodentraining: Anfertigen von Hausaufgaben K:\Faecher\Mathematik\Mediencurriculum</p> <p>Fü 5: Methodentraining: Anfertigen von Hausaufgaben K:\Faecher\Mathematik\Mediencurriculum</p>	<p>M 5: Verwendung der dynamischen Geometriesoftware GeoGebra z.B. zum Erzeugen von besonderen Vierecken</p> <p>D 5: Beurteilung von Texten</p> <p>Geo 5: Beurteilung von Texten, Karten, Bildern, Satellitenbildern, Klimadiagrammen (u.a. anhand des Atlas) Webgis Sonnensystem</p> <p>Geo 5: Verwendung von Google Maps, WebGIS oder anderen Plattformen</p> <p>Fü 5: Einführung in die Bibliotheksnutzung</p>	<p>Fü 5: Reflexion von Medienverhalten (Projekt) Netpiloten</p> <p>Fü 5: Soziales Lernen (Projekt)</p> <p>Fü 5: Leseförderung</p> <p>Geo 5: Exkursion mit Gruppenarbeit zum Biobauernhof Lex</p> <p>NT 5: Experimentieren lernen</p>	<p>M 5: Verwendung der dynamischen Geometriesoftware GeoGebra z.B. zum Erzeugen von besonderen Vierecken</p> <p>NT 5: Experimentieren lernen</p> <p>Eth 5: Sich in andere hineinversetzen Cartoons bzw. Ausschnitte aus Jugend-Comics (z. B. Leben leben 5, S. 11)</p> <p>M 5: Kopfrechnen Dreikampf im Kopf</p> <p>E 5: Writing and replying to invitations Informelle Kommunikation auf verschiedenen Kanälen</p>	<p>Fü 5: Reflexion von Medienverhalten (Projekt) Netpiloten</p> <p>Fü 5: Soziales Lernen (Projekt)</p> <p>D 5: Beurteilung von Texten</p> <p>Geo 5: Beurteilung von Texten, Karten, Bildern, Satellitenbildern, Klimadiagrammen (u.a. anhand des Atlas) Webgis Sonnensystem</p> <p>Fü 5: Einführung in die Bibliotheksnutzung</p>

Jahrgangsstufe 5

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 5: Operatoren im Fach Mathematik Operatoren</p> <p>Fü 5: Einführung in die Arbeit mit einer Lernplattform wie z.B. mebis oder MS teams</p> <p>E 5: Writing and replying to invitations Informelle Kommunikation auf verschiedenen Kanälen</p> <p>E 5: Working with films Filmanalyse</p> <p>Fü 5: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Partner: Paul Kosbi</p>	<p>Fü 5: Leseförderung</p> <p>NT 5: Experimentieren lernen</p> <p>NT 5: Pflanzenbestimmungssapps verwenden PlantNet, Flora Incognita, Seek (iNaturalist)</p> <p>Eth 5: Sich in andere hineinversetzen Cartoons bzw. Ausschnitte aus Jugend-Comics (z. B. Leben leben 5, S. 11)</p> <p>KR 5: Umgang mit der Bibel (auch online)</p> <p>ER 5: Umgang mit der Bibel (auch online)</p>	<p>NT 5: Versuchsprotokoll erstellen</p> <p>NT 5: Pflanzenbestimmungssapps verwenden PlantNet, Flora Incognita, Seek (iNaturalist)</p> <p>NT 5: Sicherheitsrichtlinien im Labor Mebis Kurs: „afg-NuT5-Sicherheit Biologie“</p> <p>Eth 5: Sich in andere hineinversetzen Cartoons bzw. Ausschnitte aus Jugend-Comics (z. B. Leben leben 5, S. 11)</p> <p>Fü 5: Einführung in die Arbeit mit einer Lernplattform wie z.B. mebis oder MS teams</p> <p>E 5: Writing and replying to invitations Informelle Kommunikation auf verschiedenen Kanälen</p> <p>Fü 5: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Partner: Paul Kosbi</p>		<p>Geo 5: Exkursion mit Gruppenarbeit zum Biobauernhof Lex</p> <p>NT 5: Versuchsprotokoll erstellen</p> <p>NT 5: Sicherheitsrichtlinien im Labor Mebis Kurs: „afg-NuT5-Sicherheit Biologie“</p> <p>KR 5: Umgang mit der Bibel (auch online)</p> <p>ER 5: Umgang mit der Bibel (auch online)</p> <p>M 5: Einführung in Mathegym Link</p> <p>M 5: Methodentraining: Vorbereiten von Schulaufgaben K:\Faecher\Mathematik\Mediencurriculum</p>

Jahrgangsstufe 5

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
				<p>Fü 5: Methodentraining: Vorbereiten von Schulaufgaben K:\Faecher\Mathematik\Mediencurriculum</p> <p>E 5: Writing and replying to invitations Informelle Kommunikation auf verschiedenen Kanälen</p> <p>E 5: Working with films Filmanalyse</p> <p>Fü 5: Netiquette Netiquette-Link</p> <p>Fü 5: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Partner: Paul Kosbi</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>NT 6: 2.1 Informationsdarstellung mit Vektorgrafik-, Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware</p> <p>NT 6: 2.3 Strukturieren und sicheres Abspeichern von Dateien</p> <p>M 6: Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms z.B. zur Ermittlung des arithmetischen Mittels</p> <p>M 6: Beurteilen von Diagrammen und Prozentangaben</p> <p>Fü 6: Leseförderung</p> <p>L 6: Wortschatzarbeit & Recherche Quizlet</p> <p>Fü 6: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Referent: Paul Kosbi</p>	<p>NT 6: 2.1 Informationsdarstellung mit Vektorgrafik-, Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware</p> <p>NT 6: 2.2 Erstellen einer Multimediapräsentation (Projekt)</p> <p>NT 6: 2.3 Strukturieren und sicheres Abspeichern von Dateien</p> <p>ER 6: 6.3 Die Evangelien als historisch bedingte Glaubenszeugnisse</p> <p>M 6: Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms z.B. zur Ermittlung des arithmetischen Mittels</p> <p>M 6: Beurteilen von Diagrammen und Prozentangaben</p> <p>L 6: Recherche und Präsentation zum Thema "Die olympischen Götter" (Projekt)</p>	<p>Fü 6: Fairness und Kooperation mit Erarbeitung einer Netikette (Projekt) Team</p> <p>L 6: Recherche und Präsentation zum Thema "Die olympischen Götter" (Projekt)</p> <p>E 6: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p> <p>Fü 6: Leseförderung</p> <p>L 6: Auseinandersetzung mit Texten (u.a. Projekt "Die olympischen Götter")</p> <p>L 6: Essen im alten Rom</p> <p>L 6: Schule bei den Römern</p>	<p>NT 6: 2.1 Informationsdarstellung mit Vektorgrafik-, Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware</p> <p>NT 6: 2.2 Erstellen einer Multimediapräsentation (Projekt)</p> <p>L 6: Recherche und Präsentation zum Thema "Die olympischen Götter" (Projekt)</p> <p>L 6: Essen im alten Rom</p> <p>L 6: Schule bei den Römern</p> <p>L 6: Kleidung und Wohnen in der Antike</p>	<p>Fü 6: Fairness und Kooperation mit Erarbeitung einer Netikette (Projekt) Team</p> <p>L 6: Auseinandersetzung mit Texten (u.a. Projekt "Die olympischen Götter")</p> <p>L 6: Wortschatzarbeit & Recherche Quizlet</p> <p>L 6: Essen im alten Rom</p> <p>L 6: Schule bei den Römern</p> <p>L 6: Kleidung und Wohnen in der Antike</p> <p>Fü 6: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Referent: Paul Kosbi</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>L 6: Schulaufgabenvorbereitung mit mathegym Link</p>	<p>E 6: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p> <p>Fü 6: Leseförderung</p> <p>L 6: Auseinandersetzung mit Texten (u.a. Projekt "Die olympischen Götter")</p>	<p>L 6: Kleidung und Wohnen in der Antike</p> <p>Fü 6: Digitale Lebenswelten erfordern Digitale Kompetenzen Externer Referent: Paul Kosbi</p>		<p>L 6: Schulaufgabenvorbereitung mit mathegym Link</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>NT 7: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation</p> <p>NT 7: Erstellen einer Hypertextstruktur/HTML-Editor</p> <p>Fü 7: Leseförderung</p>	<p>NT 7: Erstellen einer Hypertextstruktur/HTML-Editor</p> <p>Geo 7: Länderportrait: Erstellen einer Multimediapräsentation (Projekt)</p> <p>Geo 7: Beurteilen von Texten, Karten, Bildern, Satellitenbildern, Klimadiagrammen</p> <p>Fü 7: Leseförderung</p>	<p>NT 7: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation</p> <p>F 7: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p> <p>Fü 7: Leseförderung</p>	<p>NT 7: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation</p> <p>NT 7: Erstellen einer Hypertextstruktur/HTML-Editor</p> <p>Geo 7: Länderportrait: Erstellen einer Multimediapräsentation (Projekt)</p> <p>Geo 7: Beurteilen von Texten, Karten, Bildern, Satellitenbildern, Klimadiagrammen</p> <p>F 7: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p>	<p>NT 7: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation</p> <p>NT 7: Erstellen einer Hypertextstruktur/HTML-Editor</p> <p>Fü 7: Alles nur Fake - Selbstinszenierung im Netz Netpiloten</p> <p>Fü 7: Cybermobbing-Theater Päd. Gespräch im Nachgang</p>

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 8: Einsatz von GeoGebra als Funktionsplotter zum Erstellen von Graphen einer eindeutigen Zuordnung</p> <p>Ph 8: Verwendung eines digitalen Messdatenerfassungssystems z.B. beim Messen elektrischer Größen</p> <p>C 8: Digitale Messwertmessung (geplant)</p>	<p>M 8: Einsatz von GeoGebra als Funktionsplotter zum Erstellen von Graphen einer eindeutigen Zuordnung</p> <p>C 8: Digitale Messwertmessung (geplant)</p> <p>ER 8: Biblische Aussagen zur Schöpfung: Zugangsmöglichkeiten und -schwierigkeiten</p>	<p>F 8: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p>	<p>M 8: Einsatz von GeoGebra als Funktionsplotter zum Erstellen von Graphen einer eindeutigen Zuordnung</p> <p>Ph 8: Verwendung eines digitalen Messdatenerfassungssystems z.B. beim Messen elektrischer Größen</p> <p>F 8: Verfassen und Versenden einer E-Mail</p>	<p>Fü 8: Social-Media-Workshop: FOMO, Fake und Hate Speech Netpiloten</p> <p>Fü 8: Augen auf! Game zur Extremismusprävention Game "Augen auf!"</p>

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>L 9: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Nepos/Cäsar (Projekt)</p> <p>M 9: Einsatz von GeoGebra zur Veranschaulichung und Untersuchung z.B. von Potenzfunktionen</p>	<p>L 9: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Nepos/Cäsar (Projekt)</p> <p>C 9: Moleküldarstellung am PC (geplant)</p>	<p>L 9: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Nepos/Cäsar (Projekt)</p> <p>F 9: Grammatikübungen in Mebis</p>	<p>L 9: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Nepos/Cäsar (Projekt)</p> <p>M 9: Einsatz von GeoGebra zur Veranschaulichung und Untersuchung z.B. von Potenzfunktionen</p> <p>F 9: Grammatikübungen in Mebis</p>	

Jahrgangsstufe 10

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>L 10: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Cicero/Ovid (Projekt)</p> <p>WR 10: Kriterien der Auswahl geeigneter Zahlungsarten und Geldanlagen</p> <p>WR 10: Grundlegende Methoden des Projektmanagements inkl. bedarfsgerechtem Einsatz digitaler Medien</p> <p>M 10: Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogrammes zur Berechnung eines Näherungswertes der Kreiszahl ?</p> <p>Fü 10: Cyber-Security für Schüler:innen Dr. Bergbauer (FOM)</p>	<p>L 10: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Cicero/Ovid (Projekt)</p> <p>M 10: Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogrammes zur Berechnung eines Näherungswertes der Kreiszahl ?</p>	<p>WR 10: Kriterien der Auswahl geeigneter Zahlungsarten und Geldanlagen</p> <p>WR 10: Rechtsfolgen von Urheberrechtsverletzungen, z.B. im Internet</p> <p>WR 10: Grundlegende Methoden des Projektmanagements inkl. bedarfsgerechtem Einsatz digitaler Medien</p> <p>WR 10: Werbung und verkaufpsychologische Maßnahmen</p>	<p>L 10: Erstellung von Lernvideos bzw. Präsentationen zur Rezeption von Cicero/Ovid (Projekt)</p> <p>WR 10: Rechtsfolgen von Urheberrechtsverletzungen, z.B. im Internet</p> <p>WR 10: Grundlegende Methoden des Projektmanagements inkl. bedarfsgerechtem Einsatz digitaler Medien</p> <p>M 10: Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogrammes zur Berechnung eines Näherungswertes der Kreiszahl ?</p>	<p>WR 10: Kriterien der Auswahl geeigneter Zahlungsarten und Geldanlagen</p> <p>WR 10: Rechtsfolgen von Urheberrechtsverletzungen, z.B. im Internet</p> <p>WR 10: Werbung und verkaufpsychologische Maßnahmen</p> <p>Fü 10: Cyber-Security für Schüler:innen Dr. Bergbauer (FOM)</p>

Jahrgangsstufe 11

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
-------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------