

## Gesamtkonzept der LRS-Förderung (Anne-Frank-Gymnasium Erding)

<b>5. Jgst.</b>	<b>Okt./ Nov.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reihenuntersuchung aller Schüler/-innen der 5. Jgst., Rückmeldung der Ergebnisse an Kinder, Eltern und Lehrkräfte</li> <li>▪ Nominierung von Schüler/-innen mit erheblichen Rechtschreibproblemen auch in Prüfungs- und Übungsarbeiten durch die Deutschlehrkräfte</li> </ul>
	<b>Dez.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sonderelternabend für die Eltern von Kindern mit erheblichen Rechtschreibproblemen im Test <u>und</u> in schulischen Arbeiten</li> </ul>
	<b>ab Jan.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Training gemäß Konzept</li> <li>▪ Begleitelternabende (3 in der 5. Jgst., 2-3 in der 6. Jgst.)</li> <li>▪ ggf. Begutachtung gemäß bayer. Legasthenie-Erlass und evtl. Anerkennung / Nachteilsausgleichsregelungen</li> <li>▪ ggf. Einzelfallberatung für Kinder, wenn weitere Probleme auftauchen (z.B. Prüfungsangst, Konzentrationsprobleme)</li> </ul>
<b>6. Jgst.</b>		
	<b>Juni/ Juli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reihenuntersuchung aller Schüler/-innen am Ende der 6. Jgst., i.d.R. Rückmeldung der Ergebnisse an alle Kinder, Eltern und Lehrkräfte</li> </ul>
<b>(7. Jgst.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ggf. sicherndes Einzeltraining in reduzierter Intensität</li> <li>▪ ggf. Fortsetzung des Gutachtenschutzes für 1-2 Jahre</li> </ul>